

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС №1» за 2021-2022 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1» (далее – ДОУ) функционирует 6 групп проектной мощностью 140 человек. Фактическое количество обучающихся (воспитанников), зачисленных в ДОУ по состоянию на 31.05.2022 г. составило 142 человек.

№ п/п	№ п/п Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников	Итого:
Группы раннего возраста				
1	Группа раннего возраста №1 «Почемучки» 2-3	1,5-2	22	46
2	Первая младшая группа №2	2-3	24	
Группы общеразвивающей направленности				
3	Вторая младшая группа № 5	3-4	21	96
4	Средняя группа № 4	4-5	25	
5	Старшая группа № 6	5-6	25	
6	Подготовительная к школе группа №3	6-7	25	
Итого:				142

1.1. Направления работы в 2021-2022 уч. г.:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Разработка целостной концепции ДОУ, направленной на интеграцию отдельных направлений работы (физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной, образовательной).
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала детей.
4. Взаимодействие ДОУ и семьи на всех этапах дошкольного детства.
5. Взаимодействие ДОУ с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

Цель образовательной деятельности: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.2. Итоги деятельности в 2021-2022 учебном году

Оценку деятельности учреждения осуществляется по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.3. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

Реализация годовой задачи - Воспитание у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности		Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
1		2	3	4
Семинар. Формирование гражданской идентичности у дошкольников посредством проектной деятельности в ДОУ.		Ст. Воспитатель Платова О.С., педагоги ДОУ	Повышение профессионального уровня	3
Консультации	– Предметно-развивающая среда, как средство патриотического воспитания дошкольников о культуре и истории нашего края. – Ознакомление дошкольников с родным городом, как средство гражданского воспитания. – Прикосновение к истокам. Путешествие в родословную. – Приобщение детей к истокам русской народной культуры, средствами народного фольклора Южного Урала. – Знакомство детей с подвижными играми народов Южного Урала	Ст. Воспитатель Платова О.С. Н.А. Ильичева, воспитатель группы №3 З.Д. Хабиева, воспитатель группы № 3,6 Т.П. Шикуло, воспитатель группы №5 У.И. Кудисова, инструктор ФИЗО	Повышение профессионального уровня; Материалы Консультаций; Информационный банк передового педагогического опыта; Мультимедийная презентация	3
	Деловая игра с элементами тренинга. Приёмы и механизмы духовно-нравственного воспитания дошкольников в НОД	Ст. Воспитатель Платова О.С.		
	Педагогическая гостиная 1, Дискуссия: как научить ребенка поступать нравственно? 2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством художественного слова 3. Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру.	Ю.В. Утяшева, воспитатель группы № 4 Ю.А. Харитонова, воспитатель группы №2,4 И.В. Крецу, воспитатель группы №3,6		
Презентация Ознакомление дошкольников с художественной литературой поэтов и писателей Южного Урала.	Педагоги ДОУ			
Диагностическая работа по уровню усвоения реализации программы «Наш дом – Южный Урал»		Ст. Воспитатель Платова О.С.	Мониторинг по уровню усвоения реализации программы «Наш	2

		дом – Южный Урал»	
Обзорный контроль содержание центров по краеведению, формы работы с детьми дошкольного возраста с учетом обогащения содержания образовательной деятельности в рамках реализации регионального компонента. Тематический контроль Состояния образовательной деятельности в рамках реализации регионального компонента.	Ст. Воспитатель Платова О.С. Ст. Воспитатель Платова О.С.	Информационная справка по результатам контроля	3
Педсовет №2 Тема: Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям родного края. Исторический аспект патриотического воспитания путем приобщения к историческим и культурным ценностям народов Южного Урала. 1. Итоги тематического контроля - состояния образовательной деятельности в рамках реализации регионального компонента. 2. Патриотическое воспитание детей на музыкальных занятиях в детском саду. (Опыт работы) 3. Влияние досуговой деятельности на формирование патриотических чувств дошкольников (совместный опыт работы) 4. Анализ анкетирования родителей «Государственные праздники России. Наш край родной».	Зав. ДОУ С.В. Огородова ст. Вос-ль О. С. Платова Ст. Воспитатель Платова О.С. В.А. Буренкова, муз рук. У.И. Кудисова, инструктор ФИЗО Ст. Воспитатель Платова О.С.	Повышение профессионального уровня; Осознание педагогами собственных достижений и проблем; Материалы Педсовета; Протокол.	3
Информационно-методический банк			
Организация мини - музея в группах	Ст. Вос-ль О. С. Платова педагоги ДОУ Родители	Наличие материалов	3
Анализ анкетирования родителей «Государственные праздники России. Наш край родной».	Ст. Вос-ль О. С. Платова педагоги ДОУ Родители		
консультации	Ст. Вос-ль О. С. Платова педагоги ДОУ – Родители		
Буклеты,	Ст. Вос-ль О. С. Платова педагоги ДОУ – Родители		
Родительские собрания в группах ДОУ	Ст. Вос-ль О. С. Платова педагоги ДОУ Родители	Протоколы родительских собраний	3

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

Реализация годовой задачи - Создать условия в ДОУ по организации ранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, актуальных для нашего города и региона.

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности		Ответственные, исполнители II триместр учебного года	Ожидаемый результат	Выполнение
1		2	3	4
Семинар - практикум. Формы и методы работы с детьми <i>по ранней профориентации;</i>		Зав. ДОУ С.В. Огородова Ст. вос-ль О. С. Платова	Повышение профессионального уровня; Материалы консультации	3
Консультации:	— Оснащения профориентационной предметно - развивающей среды; — Педагогические условия организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении; — Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей младшего дошкольного возраста. — Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании; — Метод кейс-технологии как инновационная технология в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации. Методическая разработка по работе с кейс-игрой «В мире профессий моих родителей»	Ст. Воспитатель О.С. Платова Е. В. Терёшкина, воспитатель группы №2 Ю.В. Утяшева, воспитатель группы № 4 И.В. Крецу, воспитатель группы №3,6	Повышение профессионального уровня; Материалы консультаций; Осознание педагогами собственных достижений и проблем; Материалы Педсовета; Протокол.	3
	Деловая игра с элементами тренинга. Модель (конструктор) планирования и организации тематической недели по ранней профориентации дошкольников.	Ст. Воспитатель О.С. Платова, Педагоги ДОУ		
	Педагогический совет №3 Педагогическая поддержка воспитанников ДОУ в работе по ранней профориентации.	Зав. ДОУ С.В. Огородова ст. Вос-ль О. С. Платова Ст. Воспитатель		

	<p>Модель психолого-педагогического сопровождения ранней профориентации в дошкольном образовании.</p> <p>1. Результаты тематической проверки «Организация условий для ранней профориентации детей в детском саду» - аналитическая справка</p> <p>2. Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей (Опыт работы)</p> <p>3. Корректирующая гимнастика после сна как средство формирования представлений о профессиях у дошкольников.(Опыт работы)</p>	<p>О.С. Платова</p> <p>Л.Ю. Хакимова, воспитатель гр№6</p> <p>А. А. Нам Инструктор по физкультуре.</p>		
<p>Обзорный контроль Изучение сформированности представлений о профессиях у детей.</p> <p>Тематический контроль Организация условий для ранней профориентации детей в детском саду</p>		<p>Зав. ДОУ С.В. Огородова Ст. вос-ль О. С. Платова</p>	<p>Информация по результатам контроля</p>	<p>3</p>
<p>Методическая неделя тема «Формирование ранней профориентации воспитанников в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Открытые мероприятия с детьми Физкультурное занятие "Все работы хороши, выбирай на вкус!"</p> <p>Театрализованная деятельность "Сказка о том, как животные стали домашними" и "Дефиле молочных продуктов"</p> <p>Выставка рисунков «Все профессии важны!»</p> <p>Дидактическое пособие «Календарь профессиональных праздников»</p>		<p>Зав. ДОУ С.В. Огородова Ст. вос-ль О. С. Платова</p>	<p>Повышение профессионального уровня.</p>	<p>3</p>
<p>Информационно-методический банк Создание банка презентаций для проведения НОД по ознакомлению с профессиями: «Что такое профессия»; «Профессии прошлого и настоящего»</p>		<p>В течение года Ст. вос-ль О. С. Платова</p>	<p>Обогащение методического материала</p>	<p>3</p>
<p>Сотрудничество с родителями Праздники и развлечения: «Трудовая слава нашей семьи»; «Трудом славен человек» и др.</p> <p>Совместный спортивный праздник по профориентации "В мире профессий" Анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ по выяснению мнения по проблеме ранней профориентации дошкольников</p> <p>консультации «Актуальность ранней профориентации детей дошкольного возраста»</p>		<p>Ст. Воспитатель О.С. Платова, Педагоги ДОУ</p>	<p>Повышение профессионального уровня Материалы консультации Наличие материалов</p>	<p>3</p>

"Роль семьи в ранней профориентации дошкольников" «Профориентация детей в дошкольном образовании» Тренинг с родителями по ранней профориентации детей «Это в наших силах» Буклеты, информация в уголках Буклет "Родителям о ранней профориентации" Памятка "Родителям о ранней профориентации"			
Родительские собрания в группах ДОУ "Знакомим детей с профессиями. С какого возраста начинать?»». Семинар – практикум «Как знакомить детей с миром профессий»	Педагоги ДОУ	Протоколы	3

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана организация образовательного процесса в ДОУ по созданию условия в ДОУ ранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, актуальных для нашего города и региона. - на оптимальном уровне. Выполненная работа достаточно качественная, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы.

1.4. Физическое развитие и здоровье воспитанников

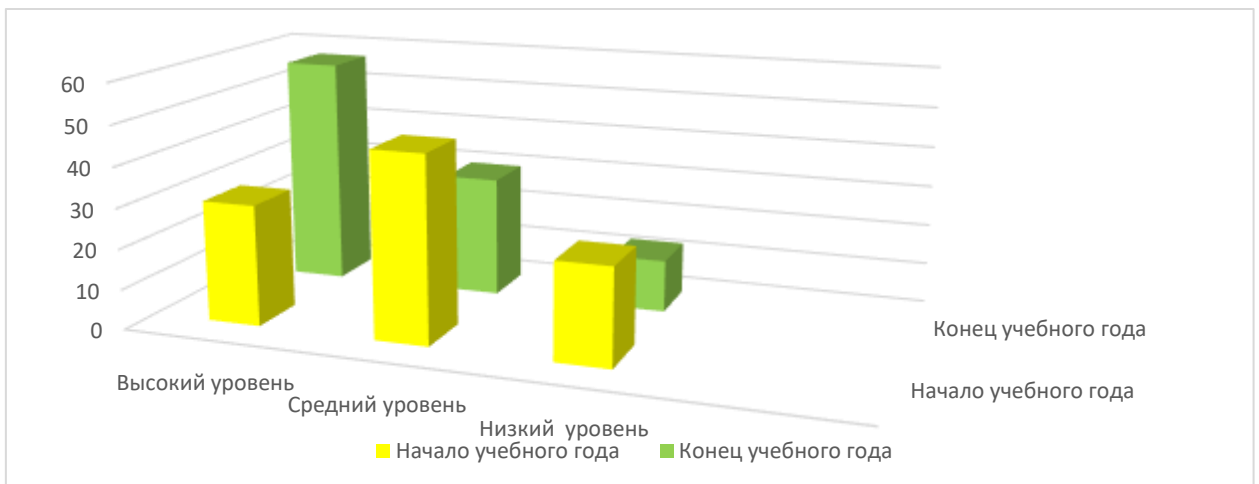
Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых (1 и 2 группа здоровья)		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020 уч. г.	138	98,5	0	0	2	1,5	0	0
2020- 2021 уч. г.	136	98,0	0	0	3	2,0	0	0
2021-2022 уч.г.	139	98,0	0	0	3	2,0	0	0

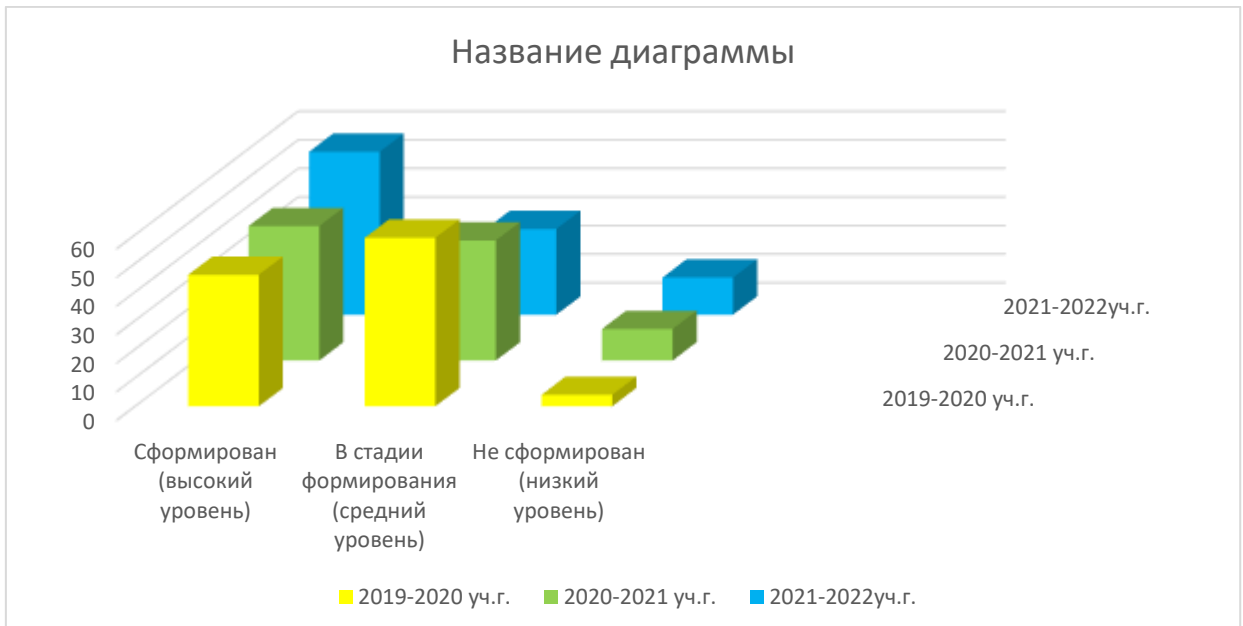
Уровень физического развития детей

Группы	Кол-во детей/ не прошли мониторинг	Уровни освоения О.О.					
		Высокий (Освоено)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (Не освоено)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа №1	18/4	4	23	9	50	5	27
Группа №2	21/3	15	71	3	14,5	3	14,5
Группа №3	25	24	95	1	5	0	0
Группа №4	22/3	7	31	12	55	3	14

Группа №5	18/3	10	55,7	7	38,8	1	5,5
Группа №6	25	11	44	9	36	5	11
Средний показатель по ДОУ	129/13	71	57	37	30	17	13



Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
2019 -2020 уч. г. Всего детей в ДОУ <u>140</u> , из них:	46%	50%	4%
2020 -2021 уч. г. Всего детей в ДОУ <u>136</u> , из них:	47%	42%	11%
2021-2022 уч.г. Всего детей в ДОУ <u>142</u> , из них: не прошли мониторинг 13 детей	57%	30%	13%



Заболеваемость

Показатели	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	140	136	142
Всего дней посещения	13913	17423	20185
<i>Посещаемость</i>			
Посещаемость на 1 ребенка в год	100	128	142

Пропуски	10473	11791	14535
Всего пропусков по простудным заболеваниям	869	729	1470
Число пропусков на одного ребенка в год	75	87	102
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	6,2	5,4	10,3
Средняя продолжительность одного заболевания	8,4	7,9	8,8
Количество случаев заболевания	103	92	168
Количество случаев на одного ребенка	0,7	0,68	1,2
Количество часто и длительно болеющих детей	1	0	1
Число детей ни разу не болеющих за год	105	97	80
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болеющих в году детей/ на списочный состав) *100	75	71	56

Уровень состояния здоровья

Группа здоровья	2019		2020		2021	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 группа	58	43	40	30	62	44
2 группа	75	55,5	93	67,8	77	54
3 группа	2	1,5	3	2,2	3	2
4 группа	0	0	0	0	0	0
ЧБД	0	0	0	0	0	0
	140		136		142	

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья и увеличением количества детей 2 группы.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
Группа №1	22	14	6	2	0
Итого:	22/100%	18/64%	6/27%	0/9%	0/0%

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2021 – 2022 учебном году в ДОУ поступили 22 человека: из них 64% легко адаптировались к условиям детского сада, 27% _ детей перенесли среднюю степень адаптации, два ребенка в тяжелой форме это составляет 9%.

Резюме:

Повышение уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении с предыдущими годами объясняются принятием в ДОУ детей раннего с (1,5-2) возраста, которые повысили число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка в два раза, Сравнивая число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка дошкольного возраста по ДОУ всего 6,2.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточно уровне.

1.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность	Количество педагогов	Потребность
		2020 г.		2021 г.	
1.	Заведующий	1	0	1	0
2.	Старший воспитатель	1	0	1	0
3.	Воспитатель	10	0	9	0
4.	Инструктор физкультуры	1	0	1	0
5.	Музыкальный руководитель	1	0	1	0
6.	Учитель-логопед	1	0	1	0
7.	Психолог	0	0,5	0	0,5

Образовательный уровень педагогических кадров

Уровень образования	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
Высшее образование	5	36	6	43	6	43
Незаконченное высшее образование	1	7	1	7	1	7
Среднее профессиональное педагогическое образование	8	57	7	50	7	50
Среднее образование	-	-	-	-	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
	2019 г.		2020г.		2021 г.	
Высшая квалификационная категория	4 чел.	29	5 чел.	36	5 чел.	38
Первая квалификационная категория	4 чел.	29	5 чел.	36	6 чел.	46
Без квалификационной категории	6 чел.	42	4 чел.	28	2чел	16

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через

различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2019 -2020 уч. г		2020-2021 уч. г		2021-2022 уч.г.	
Курсы	Кол-во / %	Курсы	Кол-во / %	Курсы	Кол-во / %
ФГБОУ ВО ЮУГГПУ «Современные пед. технологии развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные пед. технологии развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2/14 2/14	ФГБОУ ВО ЮУГГПУ «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» ГБУ ДПО ЧИППКРО Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	4/29 1/7	ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования" «Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи»; «Организация деятельности специалистов в сфере ПМП помощи детям с ОВЗ. Современные организационные модели деятельности ПМПк».	1/17.7
	4/30,7		5/36		1/17.7

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками городских методических объединений: ГМО музыкальных руководителей - Буренкова В. А., ГМО инструкторов по физвоспитанию – Нам А.А.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ- 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 7 педагогов;
- Грамотой и Почётной грамотой Управления образования администрации

Чебаркульского городского округа- 3 педагога.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Участие (выступление, предоставление материалов) педагогов в научно - практических конференциях, профессиональных конкурсах, методических объединениях

Наименование конкурса	Результат
Заседание городского методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп	Старший воспитатель О. С. Платова; Педагоги ДОУ (выступление)
Заседание городского методического объединения воспитателей яслей и первой младшей группы	Старший воспитатель О. С. Платова; Терёшкина Е.В.(выступление)
Городское методическое объединение музыкальных руководителей	Музыкальный руководитель Буренкова В. А. (участие)
Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре	Инструктор по физической культуре НАМ А.А. (участие)
Заседание городского методического объединения воспитателей второй младшей и средней групп	Старший воспитатель О. С. Платова; Утяшева Ю.В. (выступление)
Заседание городского методического объединения воспитателей Старшей и подготовительной групп	Старший воспитатель О. С. Платова; Ильичева Н. А. (выступление)
Проведение городской методической недели на базе ДОУ	Старший воспитатель О. С. Платова; Педагоги ДОУ
Муниципальный конкурс педагогических работников ДО «Новогодний переполох»	Педагоги ДОУ (Дипломы 1, 2 место)
Муниципальный конкурс педагогических работников ДО «Лучшая развивающая среда ДОУ»	Педагоги ДОУ (участие)
Всероссийский конкурс портал VOSPITATEL-RU	Два педагога Дипломы 1 место

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	63%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	имеются
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	имеется
Персонификация повышения квалификации педагогов	имеется

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов по проблеме: Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

1.6. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.6.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Единицы измерения	Оценка показателя
1	2	3	4	
1	Удовлетворенность родителей образовательным и услугами, предоставляемым и ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	78
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	25
4	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	соответствует	соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	наличие	наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3
5	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3
6	Разработанность	Соответствие части ООП, формируемой	Соответств	Соответс

	части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	ует/ не соответств ует	твует
7	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	соответств ует/ не соответств ует	соответст вует
8	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	учитывают ся	учитыва ются
9	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100
10	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3

1.6.2. Уровень освоения образовательной программы выпускниками

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям/образовательные области	Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Физическое развитие	24	95	1	5	0	0
Социально-коммуникативное развитие	24	95	1	5	0	0
Познавательное развитие	24	95	1	5	0	0
Речевое развитие	24	95	1	5	0	0
Художественно-эстетическое развитие	24	95	1	5	0	0
Итоговый результат	24	95	1	5	0	0

По результатам мониторинга детей подготовительных группы №3 (25 детей) овладение основными разделами реализуемой ООП ДОО составляет:

Высокий уровень - 24/95%; Средний уровень – 1 /5%; Низкий уровень – 0/0 %.

С целью повышения качества подготовки детей к школе необходимо:

- воспитателям, работающим на старших группах, ежемесячно анализировать выполнение программного материала по разделам;
- активизировать работу с родителями по подготовке детей к школе путем проведения открытых занятий (1 раз в квартал), индивидуальных бесед, консультаций;
- продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду по всем разделам программы.

В организации образовательного процесса в ДОО значительное место отводилось рабочим программам педагогов, выработке единых подходов к планированию образовательного процесса, преемственности методов, приемов в работе специалистов, педагогов, родителей. Педагоги овладели ИК-технологиями, планированием работы с родителями и социумом.

В детском саду продолжает совершенствоваться развивающая предметно-пространственная среда с учетом реализуемых программ и современных требований. РППС была организована с учетом права выбора ребенком вида деятельности и реализации его индивидуальных интересов и возможностей. РППС в группах содержательно - насыщенная, трансформируемая, доступная и безопасная. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Пространство помещений мобильно преобразовывалось в разнообразные уголки, которые удовлетворяли еще одну потребность, потребность в развитии познавательного общения. Созданы условия для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края.

1.6.3. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования групп за 2021 - 2022 учебный год

Развитие учебно-познавательной деятельности

Развитие учебно-познавательной деятельности было организовано в соответствии с реализуемыми программами и направлено на развитие познавательной активности детей. При построении образовательного процесса устанавливалась учебная нагрузка (руководствуясь ориентирами СанПиН и ООП МБДОУ «ДС № 1»).

Количество непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х, а также использовалась интеграция образовательных областей при обучении.

Дополнительная образовательная деятельность для детей старшего возраста проводилась после сна 3 раза в неделю. В течение дня предусматривалось сбалансированное чередование специально организованной деятельности, не регламентируемой деятельностью, свободным временем и отдыхом детей, обеспечивался баланс разных видов активности детей умственно, физически, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступала игра. При этом среди общего времени отводилось 50% НОД, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50% составляла НОД эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. НОД по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводились в первую половину дня. Рациональная организация учебно-познавательной деятельности позволила избежать перегрузок и снижения интереса детей к познавательной деятельности.

«Познавательное развитие»

Группы	Кол-во детей	Уровни развития					
		Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа № 1	18/4	4	23%	9	50%	5	27%
Группа № 2	21/3	15	71%	3	14,5%	3	14,5%
Группа № 3	25	24	95%	1	5%	0	0%
Группа № 4	22/3	8	36%	10	46%	4	18%
Группа № 5	18/3	11	61,2%	6	33,3%	1	5,5%
Группа № 6	25	10	40%	10	40%	5	20%
Средний показатель по ДОУ	129/13	72	56%	39	30%	18	14%

«Речевое развитие»

Группы	Кол-во детей	Уровни развития					
		Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа № 1	18/4	4	23%	9	50%	5	27%
Группа № 2	21/3	15	71%	3	14,5%	3	14,5%
Группа № 3	25	24	95%	1	5%	0	0%
Группа № 4	22/3	8	36%	10	46%	4	18%
Группа № 5	18/3	11	61,2%	6	33,3%	1	5,5%
Группа № 6	25	11	44%	9	36%	5	20%
Средний показатель по ДОУ	129/13	73	57%	38	29%	18	14%

«Социально-коммуникативное развитие»

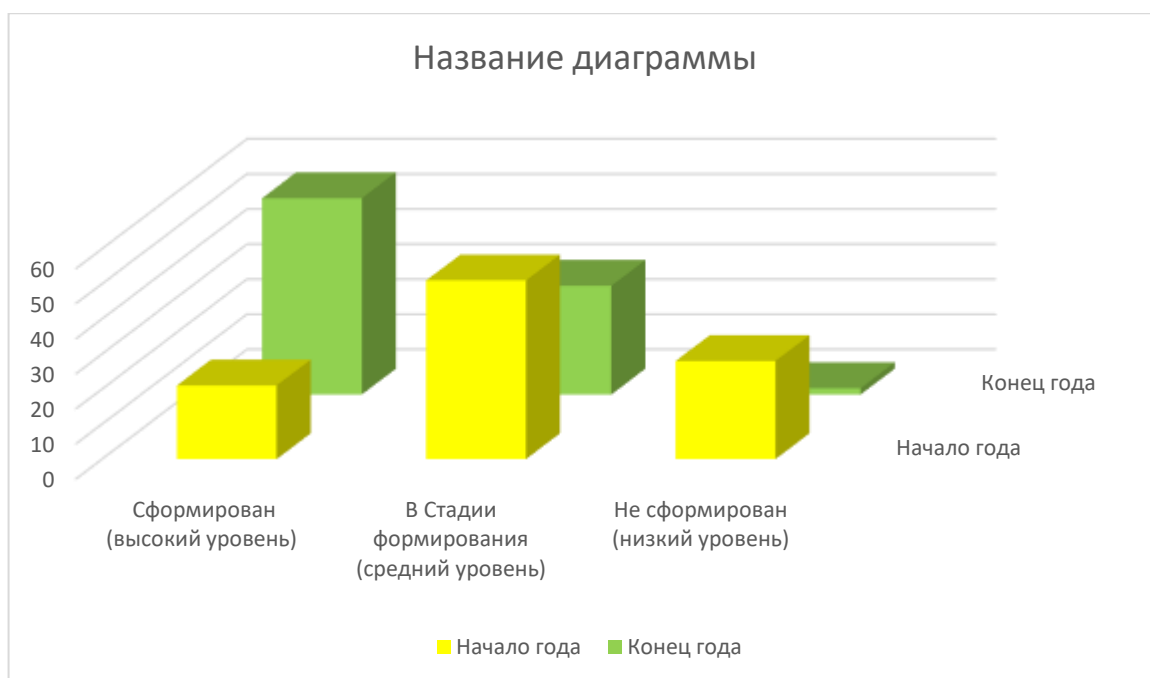
Группы	Кол-во детей	Уровни развития					
		Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа № 1	18/4	4	23%	9	50%	5	27%
Группа № 2	21/3	15	71%	3	14,5%	3	14,5%
Группа № 3	25	24	95%	1	5%	0	0%
Группа № 4	22/3	8	36%	10	46%	4	18%
Группа № 5	18/3	11	61,2%	6	33,3%	1	5,5%
Группа № 6	25	14	56%	7	28%	4	16%
Средний показатель по ДОУ	129/13	76	59%	36	28%	17	13%

«Художественно-эстетическое развитие»

Группы	Кол-во детей	Уровни развития					
		Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа № 1	18/4	4	23%	9	50%	5	27%
Группа № 2	21/3	15	71%	3	14,5%	3	14,5%
Группа № 3	25	24	95%	1	5%	0	0%
Группа № 4	22/3	8	36%	11	50,4%	3	13,6%
Группа № 5	18/3	11	61,2%	6	33,3%	1	5,5%
Группа № 6	25	11	44%	9	36%	5	20%
Средний показатель по ДОУ	129/13	73	57%	39	30%	17	13%

Общий результат по ДОУ

Группы	Кол-во детей		Уровни развития					
			Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
			Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%
Группа № 1	12	18/4	0/0%	4/23%	2/14%	9/50%	10/86%	5/27%
Группа № 2	21	21/3	6/24%	15/71%	10/47%	3/14,5%	5/29%	3/14,5%
Группа № 3	25	25	10/40%	24/95%	12/48%	1/5%	3/12%	0/0%
Группа № 4	20	22/3	5/25%	8/36%	10/50%	1/50,4%	5/25%	3/13,6%
Группа № 5	18	18/3	0/0%	11/61,2%	14/77%	6/33,3%	4/23%	1/5,5%
Группа № 6	25	25	4/17%	10/40%	14/54%	10/40%	7/29%	5/20%
Средний показатель по ДОУ	121	129/13	25/21%	72/56%	62/51%	40/31%	34/28%	17/13%



Достижения воспитанников ДОУ в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Конкурс	Количество участников	Результат
1	«РостОК-SuperУм»	39	Диплом 1й степени –16; Диплом 2й степени –14; Диплом 3й степени –5; Сертификаты участников –4.
2	«РостОК - UnikУм»	32	Диплом 1й степени –18; Диплом 2й степени –12; Диплом 3й степени –2;
3	«РостОК -IntellectУм»	46	Диплом 1й степени –18; Диплом 2й степени –10; Диплом 3й степени –6; Сертификаты участников –12.
4	Творческий конкурс ёлочных игрушек «Наряжаем ёлку вместе!»	6	Диплом победителя 3 Диплом участника 3
5	Городской конкурс исполнителей художественного слова-2022 г.	6	Диплом победителя 3 Диплом участника 3
6	Конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «ДС №1»	15	1 место –3; 2 место –4; 3 место –7;
	Городской конкурс «Чебаркульские звёздочки»	3	Диплом участников
7	Международной олимпиаде "ГЛОБУС" Осенняя сессия, ПДД	21	Победитель -6; Призер-10; Сертификаты участников –5.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Инновация детям»		Грамоты
	Десятая детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2022»	17	Сертификат активного участника акции
	Муниципальный этап	2	Свидетельство участника

	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		
	Открытый региональный фотоконкурс «ЭКОвзгляд. Весна»	1	3 место
	«Новогодние Веселые старты»	10	Диплом участников
	Семейная эстафета в этапе: «Папа, мама, я»	6	1 место 2 место

1.6.4. Результаты деятельности учителя – логопеда

Учителем-логопедом Мурадымова Т.А. эффективно проводилась работа по коррекции речи детей. Налаженная система работы учителя-логопеда, владение педагогическими методами и приемами коррекционной деятельности достаточно успешно позволили решать поставленные задачи.

Обследование речевого развития детей было проведено с 01 -15 сентября 2021 г., коррекционная работа по коррекции речи была начата с 15 сентября 2021 г. Было обследовано 50 детей 4 - 6 летнего возраста, в результате чего было выявлено 31 детей. В течение года было зачислено на логопункт - 31 человек:

С ФНР – 7 человека;

С ФФНР – 24 человека.

Выпущено из логопункта -21 человек;

из них – 19 детей с чистой речью;

с улучшением речи 2 человека.

Оставлено для продолжения коррекционной работы 10 человек. У этих детей полиморфное нарушение звуков.

Коррекция нарушений речи проводилась на индивидуальных занятиях и заключалась в развитии фонематических процессов, коррекции звукопроизношения, формировании грамматического строя речи, развитии лексического запаса и связной речи.

Итогом положительной коррекционной работы по развитию речи детей явилось то, из 25 воспитанников подготовительных группы с чистой речью выпускаются 24 человек, 1 воспитанника с улучшением речи

1.	Всего выпущено детей из коррекционных групп (логопункта) в отчетном году, в том числе:	
	- из логопедической группы (логопункт)	21
2.	Эффект от коррекции:	
	- количество детей со значительным улучшением	2
	- количество детей с частичным улучшением	-
	- количество детей без изменений	-
3.	Из логопедической группы (логопункта): количество детей с чистой речью	19

1.6.5. Работа ПМПк ДОУ

На протяжении учебного года в ДОУ работал психолого – медико - педагогический консилиум (ПМПк).

Были реализованы следующие мероприятия ПМПк в ДОУ учебном году:

– Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк;

- Прием запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов;
- Мониторинг детей. Выявление детей, имеющих проблемы в речевом, психическом и моторном развитии;
- Комплексная диагностика детей старшей и подготовительной группы; определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей старшей и подготовительной группы по результатам комплексной диагностики;
- Составление соглашений с родителями о сотрудничестве в рамках ПМПк.

Разработка АООП ДОУ и составление индивидуальных планов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом развитии;

- Коррекционная педагогическая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии.
- Промежуточная диагностика детей, зачисленных на логопункт;
- Разработка рекомендаций для родителей по коррекции развития детей;
- Итоговая диагностика детей, получивших коррекционную помощь.

Количество плановых и внеплановых заседаний ПМПк – 5

1. Входящий мониторинг освоения образовательных областей программы.

Изучение особенностей развития детей. Определение индивидуального образовательного маршрута.

2. Результаты итогового мониторинга. Оценка состояния развития детей в результате освоения детьми образовательных областей программы.

3. Результаты адаптации детей к условиям детского сада.

4. Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста. Динамика развития детей по направлениям образовательных областей (1 полугодие)

5. Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста. Динамика развития детей по направлениям образовательных областей (2 полугодие)

По итогам работы ПМПк за 2021-2022 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Заключение соглашения законных представителей воспитанников и обследование по запросам родителей.
2. Индивидуальные беседы с родителями по результатам первичного обследования детей.
3. Практический показ индивидуального занятия с ребенком с целью оказания помощи родителям в организации корригирующей деятельности в условиях семьи.

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что 97 % родителей положительно оценивают качество ООП ДОУ.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- квалификации педагогов и повышение профессионального мастерства педагогов и качества образовательной деятельности с детьми;
- доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы;
- разработка основной образовательной программы ДОУ (ООП), соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП;
- консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников;
- активное участие родителей в жизни детского сада и групп;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как:

- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- условия для индивидуализации, дифференциации образования;
- обеспечение материально-технической базы ДОО.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном не ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 60 % от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения предпочитают нетрадиционные формы работы с детьми, но в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования испытывают затруднения. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится около 40% от времени пребывания ребенка в детском саду. Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении: «Оптимизация условий в ДОО, способствующих развитию творческой активности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

1.7. Анализ взаимодействия ДОО с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации /ЧИППКРО/	Курсы повышения квалификации новинки методической литературы	Экспертиза деятельности ДОО преподавателями кафедры, курсы повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОО.	Повышение качества образовательного процесса, использования передового педагогического опыта
2	Бюро экскурсий	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии и целевые прогулки (автомобильные и пешеходные)	Ознакомительные экскурсии по городу
3	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей в ДОО	Ежемесячно организовывались театры в ДОО
4	Выставочный зал «Колорит»	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация экскурсий	Ознакомительные экскурсии
5	Краеведческий музей города	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Совместные познавательные и культурно-массовые мероприятия	Использование фонда музея для организации занятий с детьми, воспитателями.

				Ознакомительные экскурсии.
6	Городская, районная библиотеки	Воспитание грамотного слушателя. Приобщение к культуре чтения художественной литературы.	Совместные познавательные программы и культурно-массовые мероприятия	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями, организация выставок детской литературы.
	Музыкальная школа	Преимственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Организация концертов воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Организация экскурсии в музыкальную школу.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу
	Детская поликлиника ГБУЗ «Областная больница г Чебаркуль»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Осмотр детей педиатрами, консультирование родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 2-7 лет и детей, обследование на гельминтов 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей.
7	ТПМПК	Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка	Психолого – медико-педагогическое обследование детей 3-6 лет	Выдача заключений, консультативная помощь
8	ГИБДД ЧП №48 МЧС	Повысить педагогическую компетентность воспитателей и родителей по вопросам обучения детей безопасному поведению, Сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения.	Организация экскурсий, пропаганда безопасного поведения,	Мониторинг условий, выдача предписаний Совместная работа с детьми, родителями, педагогами по ОБЖ
9	МОУ СОШ №2	Обеспечение преимущественных связей между МБДОУ и МОУ	Участие педагогов школы в совместных методических мероприятиях. Экскурсии дошкольников в здание школы,	Повышение мотивационной готовности у детей к школьному обучению. Снижение адаптационного

			участие в развлекательных и соревновательных мероприятиях.	периода.
10	МАУ "ФиС"	Приобщение детей к спорту, воспитание потребности в движении и активном образе жизни. Физическое развитие и укрепление здоровья детей	Включение и участие в городских соревнованиях	Совместная работа с детьми, родителями, педагогами по приобщению детей к спорту.
11	Бассейн	Обучение детей 5-7 лет плаванию, закаливание и оздоровление.	Организация посещения детей в бассейн 1 раз в неделю и проведение занятий специалистами бассейна.	Повышение иммунологической защиты детского организма.
12	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чебаркульский профессиональный техникум»	Профориентационная работа с воспитанниками ДОУ	Организация профориентационной работы	Участие в профориентационной работе.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

1.8. Анализ материально- технической базы

В течение 2021 - 2022 уч. г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплового узла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники

№ п/п	Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:	Результат
1	Косметический ремонт групповых помещений, детских площадок.	Силами сотрудников ДОУ
2	Замена песка.	7000 руб.
3	На приобретение материальных запасов (ст. 340 -учебные расходы):	200 000руб.

	- Учебный материал; - Игрушки; -Игровая мебель. Данные средства освоены в полном объёме	
4	Закуплены моющие средства	64 000руб.
5	Приобретен инвентаря (посуды)	110 000руб.

Резюме:

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой обеспеченность техническими средствами (интерактивное оборудование) образовательного процесса.

1.9. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Частично соответствует
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Частично соответствует
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнования.	Соответствует
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Соответствует
	организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Частично соответствует
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Соответствует
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Соответствует
3	Полифункциональность материалов:	

	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Частично соответствует
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Частично соответствует
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Частично соответствует
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Соответствует
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Соответствует
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон и др.)	Соответствует
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Соответствует
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Частично соответствует
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Соответствует
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Соответствует
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Соответствует
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и соответствие всех элементов среды требованиям психолога - педагогической безопасности	Соответствует

Резюме:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть проблемы, которую необходимо решить:

- оснащение образовательного процесса техническими интерактивными средствами обучения и воспитания;
- переоснащение групп и участков детского сада разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем;
- обеспечение трансформируемость пространства групп;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка.

1.10. Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости остался на прежнем уровне;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, составило на 2021-2022 уч. г. 10.2%, что характеризует его повышением на 5.0%
- укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию, характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2021-2021 уч. г.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2020-2021 уч.г. стабильно и равномерно по всем показателям и составляет 99%
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг осталась на прежнем уровне;
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100 %.

Резюме:

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовала большая проделанная работа по использованию здоровья - сберегающих технологий и закаливания, усиление контроля над реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Устранение дефицита кадров в ДОУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

Заведующий МБДОУ «ДС№1» _____ С.В.Огородова

- Анализ качества выполнения муниципального задания показал:
- коэффициент посещаемости остался на прежнем уровне;
 - среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, составило на 2021-2022 уч. г. 10.2%, что характеризует его повышением на 5.0%
 - укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию, характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2021-2021 уч. г.
 - выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2020-2021 уч.г. стабильно и равномерно по всем показателям и составляет 99%
 - отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
 - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг осталась на прежнем уровне;
 - % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100 %.

Резюме:

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовала большая проделанная работа по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, усиление контроля над реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Устранение дефицита кадров в ДОУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

Заведующий МБДОУ «ДС№1»



С.В.Огородова